Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида «Ягодка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

КОНСПЕКТ проведения сюжетно-ролевой игры на развитие ребёнка в игровой деятельности в группе раннего возраста по теме «Больница»

Подготовила: воспитатель группы раннего возраста Скарлыгина Мария Николаевна

Программное содержание:

Дать знание детям о труде врача.

• Приучать детей играть сообща небольшими группами.

• Воспитывать интерес к профессии врача, дружеские взаимоотношения.

Предварительная работа: рассматривание картины «В больнице» из серии

«Кем быть».

Материал: градусники, шпателя, халаты, бинты, вата, лекарство, чепчик.

Активизация словаря: градусник, бинт, лекарство.

Ход игры:

Создать в группе игровую ситуацию, пока дети все спят перевязать куклам

руки, мишке лапу, кукле голову. Что же случилось с игрушками?

Воспитатель показывает иллюстрацию, где изображён «Доктор Айболит».

Читает отрывок:

«Добрый доктор Айболит

Он под деревом сидит

Приходи к нему лечится

И корова и волчица. Всех

излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит»

И вдруг стук в дверь: входит доктор Айболит (на нём белый халат, чепчик,

очки, сумка врача).

Доктор: Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуйте!

Доктор: Что у вас случилось?

Дети: Пока мы спали, все игрушки заболели.

Доктор: не беда, сейчас их вылечим. Хотите?

Дети: Да!

Доктор Айболит вытаскивает из сумки: градусники, шпателя, вату, бинты,

лекарства – все это он называет.

Затем: Доктор Айболит просит кого-нибудь из детей принести больную

куклу. Доктор Айболит осматривает ее и говорит:

Доктор: Вначале нужно послушать статоскопом и показывает все в порядке.

А теперь открой ротик и скажи «А», затем измеряет температуру. Потом ещё

перевязывает мишке лапу.

Доктор: «Ну мне пора идти лечить других зверей и птиц. Вы сможете без

меня вылечить?»

Дети: Сможем.

Доктор: А всё это я оставлю вам. (Доктор Айболит уходит)

Воспитатель: «Кто хочет быть доктором Айболитом?» Надевает Наташе

халат, чепчик. Она теперь у нас доктор.

Воспитатель:

«Открыта больница для детей и зверей

Идите лечится туда поскорей»

Спрашивает детей: Что же вначале делал доктор? А затем?...

Потом дети берут своих кукол, мишек, собак и идут к врачу. Воспитатель следит и напоминает (ребенок) Наташа правильно осматривала, и ещё говорит: в больнице разговаривать нужно спокойно, т.к. приходят все больные. Воспитатель напоминает, чтоб после больницы дети шли домой, т.к. кукол нужно уложить спать и накормить, погулять с ним. Воспитатель помогает советами, указаниями. Дети играют.

В конце игры: воспитатель говорит: уже вечер пора закрывать больницу. Врач Наташа и другие дети убирают всё на место.